



---

# JÕGEVA PÕHIKOOOLI ARENGUKAVA

aastateks 2024–2029

*Heaks kiidetud:*  
*Jõgeva Põhikooli hoolekogu poolt 04.12.2023*  
*Jõgeva Põhikooli õppenõukogu poolt 30.11.2023*  
*Jõgeva Põhikooli õpilasesinduse poolt 01.12.2023*

## SISUKORD

---

1. SISSEJUHATUS	3
2. KOOL 2023/2024. ÕPPEAASTAL	4
3. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	6
4. KOOLI TUGEVUSED JA SISEHINDAMISE KÄIGUS ILMNENUD PARENDUSVALDKONNAD	7
5. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID	8
6. ARENGUKAVA TÄITMINE	10

## 1. SISSEJUHATUS

---

Jõgeva Põhikooli (edaspidi *kool*) arengukavaga määratakse kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2024–2029 ja arengukava uuendamise kord.

Kooli arengukava lähtub:

- Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest;
- Põhikooli riiklikust õppekavast;
- kooli põhimäärusest;
- Jõgeva valla arengukavast aastateks 2018–2028;
- Jõgeva valla haridusvõrgu arengukavast aastateks 2021–2028;
- riiklike rahuloluküsitluste tulemustest (Haridus- ja noorteamet, 2018–2023);
- kooli sisehindamise tulemustest.

Arengukava üheks olulisemaks aluseks on Eesti elukestva õppe strateegia kolm eesmärki: muutused õpikäsituses, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning õppimine digiajastul.

Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuunad, mis tagavad kooli jätkusuutliku arengu, aitavad tulla toime kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida eeldatakse põhikoolilt.

Arengukava on aluseks kooli iga-aastasele üldtööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamiste.

Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade koostamisel, pidades silmas koolipidaja vajadusi, kooli õpilaste, lapsevanemate ja koolitöötajate soove ning olemasolevaid ressursse.

Kooli arengukava on suunatud tulevikku ja selle koostamisel on arvestatud kooli hetkeseisu, ressursside ja vajadustega. Kooli arengukava on valminud meeskonnatöö tulemusena, milles osales erinevates etappides kogu koolipere ja mille loomiseks kasutati erinevaid meetodeid (rühmatööd, seminarid, ajurünnakud jms). Riiklike rahuloluküsitluste kaudu said osaleda arengukava loomises kõik kooli huvigrupid: õpilased, hoolekogu, lapsevanemad, õpetajad, kooli personal.

Arengukava muudetakse vajadusel kooskõlas välis- ja koolikeskkonnas toimunud muutustega ning arvestades õppeaasta kokkuvõtte tulemusi. Selle kaudu tagatakse strateegilises planeerimises pidev arengukava ajakohastamine.

## 2. KOOL 2023/2024. ÕPPEAASTAL

Kool on Jõgeva Vallavalitsuse (edaspidi *kooli pidaja*) haldusalas tegutsev munitsipaalpõhikool, mis lähtub oma tegevuses Eesti Vabariigi seadustest ja õigusaktidest ning oma põhimäärusest. Kooli tegevuse aluseks on haridus- ja teadusministeeriumi poolt välja antud koolitusluba.

2013. aastal lõpetati haridusreformi käigus Jõgeval mõlema gümnaasiumi tegevus ning loodi kaks uut kooli, nende seas Jõgeva Põhikool. Kool peab ennast 19. oktoobril 1915. a tööd alustanud Jõgeva Haridusseltsi Kooli õigusjärglaseks. Jõgeva Põhikool on Jõgeva valla suurim põhikool, kus õpib ligikaudu 45% Jõgeva valla põhikooliealistest õpilastest (allikas [www.haridussilm.ee](http://www.haridussilm.ee)). Jõgeva Põhikool võimaldab Siimusti Lasteaed-Algkooli ja Sadala Kooli lõpetajatele õpingute jätkamist 3. kooliastmes (7.–9. klassides).

Selle arengukava loomise hetkeks on kool töötanud 10 õppeaastat ja sellel perioodil on kooli lõpetanud 814 õpilast. Seisuga 01.11.2023 õpib koolis **698** õpilast. Klassikomplektide arv on 32, sh 2 väikeklassi. Keskmine õpilaste arv klassis on **23** õpilast.

Õpilaste arv on viimasel kahel õppeaastal olnud kasvav, sealhulgas on suurenenud HEV õpilaste osakaal ja lisandunud Ukrainast saabunud õpilased. Õpilaste arvu kasv on viinud selleni, et **2019. aastal valminud uus koolihoone** on jäänud kitsaks. Ruumide puudus õppetöö korraldamiseks ja õppetöö toetamiseks on tekitamas olukorda, kus juba kannatavad kooli personali töötingimused (nt abiruumide kasutamine õppetöök).

Õppeaasta	1. kooliaste	2. kooliaste	3. kooliaste	Kokku
<b>Kool töötas kahes koolihoones</b> <i>Piiri 1, endine Jõgeva ÜG, 1-4 kl ja Rohu 10, endine Jõgeva G, 5-9 kl</i>				
2013 / 2014	198	227	278	703
2014 / 2015	203	226	277	706
2015 / 2016	207	220	278	705
2016 / 2017	214	213	246	673
2017 / 2018	220	205	246	671
2018 / 2019	213	209	242	664
<b>Kool töötab uues koolihoones (Rohu 10)</b>				
2019 / 2020	210	213	236	659
2020 / 2021	213	221	233	667
2021 / 2022	204	226	220	<b>650</b>
2022 / 2023	210	233	243	<b>686</b>
2023 / 2024	211	226	261	<b>698</b>

**Tabel 1. Õpilaste arv Jõgeva Põhikoolis**  
(allikas [www.haridussilm.ee](http://www.haridussilm.ee))

Lähtudes tänasest kooli õpilaste arvust, sündide arvust Jõgeva vallas (seisuga 30.09.2023) ning Siimusti Lasteaed-Algkooli ja Sadala kooli õpilaste arvust (seisuga 01.11.2023), on kooli õpilaste arv järgmistel õppeaastatel samas suurusjärgus tänasega. See tähendab, et ruumikitsikus on probleemiks ka selle arengukava kehtimise perioodil. See võib mõju avaldada õppekasvatustöö kvaliteedile.

Õppeaasta	Prognoositav õpilaste arv	sealhulgas					
		1 kooliaste	2 kooliaste	3 kooliaste	1. klass	Siimusti LAK 7 klassi	Sadala Kool 7 klassi
2024 / 2025	700	205	215	280	62	13	3
2025 / 2026	702	202	214	286	69	12	6
2026 / 2027	700	211	211	278	80	12	6
2027 / 2028	684	210	205	269	61	13	5
2028 / 2029	682	210	202	270	69	14	6
2029 / 2030	680	204	211	265	74	11	5

**Tabel 2. Õpilaste arvu prognoos**

*Prognoosi aluseks on kooli õpilaste arv (seisuga 01.11.2023), sündide arv Jõgeva vallas (seisuga 30.09.2023) ning Siimusti Lasteaed-Algkooli ja Sadala kooli õpilaste arvud seisuga (01.11.2023)*

Koolis töötab 01.11.2023 seisuga 56 õpetajat (6 meest ja 50 naist) 49,2 ametikohal. Kvalifikatsioonile vastab 84% õpetajatest. Kvalifikatsioonile mittevastavad õpetajad töötavad tähtajalise lepinguga ja on valdavalt asunud kvalifikatsiooni taotlema. Õpetajate keskmine vanus on 49,2 aastat. Kõigi õppe- ja kasvatustöö alal töötavate spetsialistide (kokku 62) keskmine vanus on 48 aastat. Kõik pedagoogilised ametikohad on täidetud.

Vanus	Õppe- ja kasvatustöö alal töötav personal	sealhulgas õpetajad
noorem kui 30	7	5
30 - 39	16	14
40 - 49	6	6
50 - 59	18	16
60 ja vanem	15	15
Kokku	<b>62</b>	56

**Tabel 3. Jõgeva Põhikooli õppe- ja kasvatustöö alal töötava personali vanuseline jaotus 2023/2024. õppeaastal**

Õpilaste toetamiseks töötab kooli tugimeeskonnas 2 sotsiaalpedagoogi, eripedagoog, logopeed ja õpilasnõustaja. HEV õpilaste toetamiseks rakendatakse vajaduspõhiselt ka abiõpetajate tuge. Kahjuks ei ole kool leidnud pidevate otsingute tulemusena koolipsühholoogi, kelle järele on jätkuvalt suur vajadus.

Õppekava läbimise toetamiseks on koolis võimalik õpilastel osaleda 18 erinevas huviringis (kokku 25 rühma) mida juhendab 18 ringijuhti (3 ametikohta).

#### RAHVATANTS , MUUSIKA, TEATER

Solistide ring 1.-3. kl, 4.-9. kl  
Mudilaskoor 1. - 5. klass  
Lastekoor 4. - 9. klass  
Kooli bänd  
Rahvatants (4 rühma)  
Koolliteater "Liblikapüüdja" 4 truppi

#### SPORT

Viburing  
Kabering 1.-3. klass

#### KUNST JA MEEDIA

Meediaring  
Moedisain

#### TEADUS JA TEHNOLOOGIA

Tüdrukute tehnoloogiaring "Unicorn Squads" 3.-4. klass  
Robotika ring 6.-8. klass  
Kolme põrsakese teadusring  
Punase Risti esmaabi ring 4.-7. klass  
Heli- ja valgustehnika ring  
Liiklusring 3. klass

#### NOORTEÜHENDUSED

Noorkotkad  
Õpilasfirma

*Tabel 4. Huviringid Jõgeva Põhikoolis 2023/2024. õppeaastal*

Õppetöö ja huvitegevuse korraldamisele aitavad kaasa ja toetavad haldusjuht, IT-juht, huvijuht, haridustehnoloog, sekretär-juhiabi, raamatukoguhoidja (0,5 ametikohta), puhastusteenindajad (8 ametikohta), remonditöölised (2 ametikohta) ja kooli söökla personal (kokku 5 ametikohta).

### 3. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

---

#### Kooli visioon

Oleme kaasaegse ja turvalise keskkonnaga põhikool, mis toetab iga õpilase võimetekohast arengut ning väärtushinnangute kujunemist.

#### Kooli missioon

Meie kool on paikkonna kultuuri, vaimsuse, traditsioonide ja järjepidevuse kandja. Loome võimalused kasvada avatud ja loovateks inimesteks, kes suhtuvad lugupidavalt iseendasse, teistesse, ümbritsevasse keskkonda ja Eesti riiki ning jätkavad edukalt oma haridusteed.

#### Kooli väärtused

- **Avatus** – Oleme üksteise suhtes sallivad. Igaühel on julgus oma arvamus välja öelda. Teeme koostööd erinevate partneritega.
- **Turvalisus** – Oleme lugupidavad kaaslaste suhtes ning hoolime üksteisest, et kõigil oleks meie koolis rõõm olla.
- **Kaasaegsus** – Kasutame õppimiseks ja õpetamiseks erinevaid keskkondi. Väärtustame tervist ning ümbritsevat elukeskkonda.

- **Kultuursus ja isamaalisus** – Tunneme aja- ja kultuurilugu. Hoiame traditsioone. Suhtume lugupidavalt oma kodukohta ja Eesti riiki.
- **Areng** – Iga õpilase ja kooli töötaja areng on oluline.

#### **4. KOOLI TUGEVUSED JA SISEHINDAMISE KÄIGUS ILMNENUD PARENDUSVALDKONNAD**

---

##### **Kooli tugevused:**

- Toimiv ja toetav tugisüsteem
- Hea sisekliima
- Juhtimisse on kaasatud arendusrühmad
- Tööaja sisse on planeeritud koostööaeg
- Õpetajad on kvalifitseeritud või asunud kvalifikatsiooni taotlema
- Koolil on hea maine, tänu millele tullakse siia nii õppima kui ka tööle
- Koostöö kõrgkoolidega üliõpilaste praktika läbiviimisel
- Kool toetab tasemeõpet
- Ühiskoolituste teemad on läbimõeldud ja toetavad õpetaja professionaalset arengut
- Püsiv töötajaskond
- Arenguestlused õpetajatega on järjepidevad ja sisulised
- Aine- ja teemanädalad, iseseisva õppimise päevad on osa traditsioonilisest õppetööst
- Õpetajate ja õpilaste digipädevus toetab kaasaegset õpikäsitlust
- IKT vahendid toetavad õppetööd
- Õppekäigud toetavad õppekava täitmist
- Koolil on oma traditsioonid
- Kõik üritused toetavad õppekava täitmist
- Lai valik huviringe, head sportimisvõimalused
- Huviringid toetavad traditsioonide hoidmist ja väärtushinnangute kujunemist
- Kool on kogukonnale/huvigruppidele „nähtav“ – meedia, koduleht, sotsiaalmeedia
- Toimiv koostöö eri huvigruppidega
- Eelarve planeerimisel on töötajatel võimalik kaasa rääkida
- Oma köök ja oma puhastusteenindus

##### **Kooli sisehindamise käigus ilmnenuvad parandusvaldkonnad:**

- Edasiviiva tagasiside andmine hindamisel
- Eluks vajalike oskuste ja üldpädevuste kujundamine erinevates ainetundides

- Võimaldada nädalas kolmas ülekooliline järeltööde aeg
- Hoida lahus konsultatsioon ja järelevastamine
- Rakendada Jõgeva Põhikooli “Hea tava”
- Sisustada õueala liikumis- ja õppimissõbralikuks
- Kaasata õpilasesindus järjepidevalt kooliellu
- Suunata senisest rohkem õpilasi Jõgeva Põhikooli pakutavasse huvitegevusse

## 5. KOOLI ARENGU PÕHISUUNAD JA EESMÄRGID

---

Põhisuundades toodud eesmärgid tulenevad kooli visioonist, väärtustest, eelneva arengukava perioodi tegevuste täitmise analüüsist sisehindamise aruandes ning huvigruppide tagasisidest läbi riiklike rahuloluküsitluste.

### **Põhisuund 1 - ÕPPEKASVATUSTÖÖ**

***Eesmärk 1.** Õppetöö korraldus arvestab õppija individuaalsust ning loob võimalused jätkata õpinguid järgmisel haridustasemel ning osaleda ühiskonna- ja tööelus.*

Alaeesmärgid:

- Toetada võimekamaid õpilasi
- Temporühmad erinevates õppeainetes
- Arendada õpioskusi
- Mitmekesistada valikuid tööõpetuses/käsitöös
- Muuta loovtöö eri tasemetele vastavaks/sobivaks
- Valmistada ette valikainete süsteem
- III kooliastme väga võimekatele õpilastele pakkuda võimalust õppida IÕK alusel
- Suunata õpilasi teadlikule karjäärivalikule

***Eesmärk 2.** Professionaalne koostöö ja kommunikatsioon toimib.*

Alaeesmärgid:

- Parendada õpetajate infovahetust ja koostööd õpilaste liikumisel ühest kooliastmest teise
- Parendada info liikumist klassijuhataja ja tugispetsialistide vahel
- Kiirendada info liikumist HEV õpilase toetamise osas
- Teavitada järjepidevalt lapsevanemaid koolis esilekerkivatest kitsaskohtadest ja probleemidest, mis on üldised ja seotud paljude õpilastega (veipimine, küberkius jm)



## **Põhisuund 2 - KOOLI KESKKOND**

*Eesmärk 3. Koolikeskkond toetab õpilase arengut.*

Alaeesmärgid:

- Mitmekesistada õuesõppe võimalusi
- Muuta päevakorraldus teismelistele vähem kurnavaks, kahandada ümberlülitusi päeva jooksul
- Parendada õpilaste enesejuhtimise ning ajaplaneerimise oskusi
- Anda õpilasele õppeprotsessi jooksul pidevalt edasiviivat tagasisidet
- Ajakohastada õppekirjandus, õppematerjalid ja õppevahendid
- Komplekteerida väiksemad 1. klassid ja jätta ära klassikollektiivide ümberjagamine 7. klassis
- Tagada õppeedukuse parandamiseks võimalused konsultatsioone saada ja järele vastata

*Eesmärk 4. Koolikeskkond on hooliv ja turvaline.*

Alaeesmärgid:

- Parendada turvalisust
- Leida koolipsühholoog
- Innustada ÕE aktiivsemalt koolielus osalema
- Toetada iga tuge vajavat last vastavalt tema eripärale
- Analüüsida ja parendada IÕK-sid pidevalt
- Keeruliste juhtumite puhul hoida õpetajad ühises infoväljas
- Koolis tegeletakse aktiivselt ennetustööga
- Võimaldada õpilastel leida vahetundides endale sobivat tegevust
- Kaasajastada õpilaste tunnustamise kord

## **Põhisuund 3 - KOOLI PERSONAL**

*Eesmärk 5. Töötajad on ennastjuhtivad ja motiveeritud.*

Alaeesmärgid:

- Ootamatustest tingitud stressi vähendamiseks koostada raudvara "juhuslikumat laadi" ootamatuteks asendusteks
- Toetada töötajate vaimset tervist, ennetamaks stressi ja läbipõlemist
- Võimaldada töötajal oma koolitusvajadust ise pikemalt ette planeerida
- Toetada töötajate motivatsiooni
- Siduda töö tasustamise alused eri kooliastmetes töötamise ning eri ainete õpetamisega ja panusega kooli arendustegevusse
- Parendada õpetaja töötingimusi tunnivälisel ajal

## **Põhisuund 4 - KOOLI ARENG**

*Eesmärk 6. Arengu planeerimine on süsteemne ja avatud.*

Alaeesmärgid:

- Kaasata jätkuvalt kooli töötajad kooli arengu planeerimisse ja arendustegevusse
- Monitoorida eri huvigruppide ootusi seoses kooli arendamisega
- Luua abipersonali toetav arenguveestluste süsteem
- Kaasata õpilasesindus kooli arengu planeerimisse
- Toetada kõiki koolis toimuvaid protsesse ajakohaste IT vahendite ja keskkondade kaasabil
- Optimeerida ametikohad

## **6. ARENGUKAVA TÄITMINE**

---

Kooli arengukava on koostatud kuueks aastaks. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks üldtööplaani. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtsajad ja tegevuste läbiviimise ja tulemuste saavutamise eest vastutavad isikud. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogu ja hoolekogu liikmetega. Õppeaasta kokkuvõttest lähtuvalt täpsustatakse vajadusel arengukavas seatud eesmärgid ja tehakse vastavad muudatused.