

## Jõgeva Põhikooli üldtööplaani 2023-2024 õppeaastaks

### I Üldtööplaani koostamine lähtudes:

1. Kooli arengukavast
2. Kooli õppekavast
3. 2023/2024 õppeaasta üldesmärkidest
4. 2022/2023 õppeaasta töö kokkuvõttest

### II Aasta läbiviimise teema:

Uuenev ja turvaline oma kool

### III Õppeaasta üldesmärgid:

- 1 KOOLI ÕPPEKAVA ARENDAMINE
- 2 KOOLI ARENGUKAVA UUENDAMINE
- 3 KOOLI 10. SÜNNIPÄEV
- 4 KLASSIDE KAASAMINE ÜLEKOOLILISTE ÜRITUSTE KORRALDAMISSE
- 5 ENNETUSTEGEVUSTE PLANEERIMINE JA KÄIVITAMINE

### IV Tegevuskava

Tegevused, ülesanded valdkonniti	Aeg												Vastutaja	Kaasatud isikud
I Eestvedamine ja juhtimine	≅	×	×	×	-	=	≡	≥	>	>	≡	≡		
Õppeaasta kokkuvõtte koostamine										x		x	õppejuht	õpetajad, tugispetsialistid
Kooli üldtööplaani koostamine										x		x	direktor	õppejuhid
Järgmiseks õppeaastaks klassikomplektide planeerimine		x			x				x				direktor	õppejuhid
Juhtimisstruktuuri analüüs, uute ametikohtade vajaduse täpsustamine	x	x											direktor, õppejuht	
Laiendatud juhtkonna koosolekud vastavalt vajadusele	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	direktor, õppejuhid	haldusjuht, huvijuht, IT-juht
Töökoosolekud õpetajatega/ainerühmadega vastavalt vajadusele				x						x	x		ainerühmade juhid	õpetajad
Õppenõukogu-korralised koosolekud												x	direktor, õppejuht	õpetajad
Arendus- ja ainerühmade töökoosolekud õppeaasta üldesmärkide täitmiseks	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			direktor, õppejuht	õpetajad
II Personalijuhtimine	≅	×	×	×	-	=	≡	≥	>	>	≡	≡		
Koolitusvajaduse väljaselgitamine ja täienduskoolituste koordineerimine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	õppejuhid	
"Digitunnid"	x	x	x	x	x	x	x	x					haridustehnoloog	IT-juht
Personali tunnustamine		x		x		x			x				direktor	õppejuht, huvijuht, sekretär
Personali ühisüritused		x		x							x		õppejuht	huvijuht
Arenguestlused õpetajatega		x	x	x	x								direktor, õppejuht	
Personalivajaduse hindamine								x	x	x			direktor	õppejuhid ning haldusjuht
Koostöö õpetajatele	x	x	x	x	x	x	x	x					õppejuht	õpetajad
III Koostöö huvigruppidega	≅	×	×	×	-	=	≡	≥	>	>	≡	≡		
Hoolekogu koosolekud	x			x			x				x		hoolekogu esimees	direktor
Lastevanemate üldkoosolek	x												direktor	klassijuhatajad
Uue õpilasesinduse moodustamine	x												huvijuht	
Õpilasesinduse koosolekud	x	x	x	x	x	x	x	x	x				huvijuht	direktor, klassijuhatajad

Õpilasesinduse kaasamine arendusrühmade tegevusse	x	x	x	x	x	x	x	x	x							õppejuht, huvijuht	õpetajad
Koostöö omavalitsusega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					direktor	
Koostöö teiste koolidega	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					direktor	huvijuht, õpetajad	

IV Õppe- ja kasvatustöö	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>		
Õppeedukuse ja kasvatustegevuse analüüs, positiivse arengu väljatoomine		x		x		x		x		x		x		x		x		x	õppejuhid, sotsiaalpedagoog	klassijuhatajad
Ainerühmade töökoosolekud	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									ainerühmade juhid	õpetajad, tugispetsialistid
Arenguestlused õpilastega		x		x		x		x		x		x		x		x		x	õppejuhid	klassijuhatajad
Õpiabi, logopeedilise abi, lihtsustatud õppekava, individuaalse õppekava, koduõppe rakendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x										x õppejuhid	tugisüsteemide koordinaator
Õpiabi ja õpilase arengu toetamiseks rakendatud tugiteenuste tõhususe teemalised ümarlauad.	x	x		x		x		x		x		x		x		x		x	õppejuhid	tugisüsteemide koordinaator
Õpilaste digipädevuste teadlik süsteempärane arendamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x										haridustehnoloog	õppejuht, IT-juht, õpetajad
Aine- ja projektinädalad	x		x																õppejuht	aineõpetajad, huvijuht, haridustehnoloog
Õppekäikude korraldamine	x	x	x			x	x	x	x										ainerühmade juhid	aineõpetajad, klassijuhatajad
Olümpiaadidel, ainekonkurssidel ja võistlustel osalemine	x	x	x	x	x	x	x	x	x										õppejuht	aineõpetajad
Õpilaste tunnustamine			x			x		x		x		x		x		x		x	direktor	aineõpetajad, klassijuhatajad
Trimestriaruannete kokkuvõtted ja analüüs			x			x													x õppejuht	klassijuhatajad
9. kl õpilaste nõustamine edasise haridustee valikul, koostöö Töötukassaga, Rajaleidjaga		x	x	x	x	x	x												õppejuht	klassijuhatajad, karjääriõpetuse õpetaja
Koolikohustuse täitmise analüüs, kokkuvõtted	x	x	x	x	x	x	x	x	x										sotsiaalpedagoog	klassijuhatajad

V Ressursside juhtimine	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>				
Kooli eelarve projekti koostamine	x	x																	x	direktor	haldusjuht, IT-juht	
Õpikute ja töövihikute tellimine		x	x																	raamatukogu hoidja	aineõpetajad	
Õppevahendite soetamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	haldusjuht	aineõpetajad	
IKT vahendite uuendamine	x			x															x	IT-juht		
Üldkasutatavate ruumide esteetiline kujundamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									x	kunsti- ja käsitööõpetajad	õpilasesindus	
Suurpuhastused ruumides		x		x																x	haldusjuht	puhastusteenindajad
Kooli majanduskulude analüüs, optimeerimise võimalused	x	x	x	x	x	x	x	x	x											haldusjuht		

VI Õppetööd toetavad tegevused, huviringid	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>	≥	>					
Pikapäevärühmade moodustamine, nimekirjade kinnitamine	x																			õppejuht (1KA)	klassiõpetajad, direktor		
Aktused	x																			x	huvijuht	muusikaõpetajad, draamaõpetaja	
Huviringide plaani koostamine ja tutvustamine, huviringide tegevuse analüüs	x			x	x															x	huvijuht	direktor	
Huviringide tööle rakendamine	x	x																			huvijuht	aineõpetajad, ringijuhid	
Huviringide töö seire		x	x	x	x	x	x	x	x												huvijuht		
Maakondlikel ja vabariiklikel konkurssidel ja spordivõistlustel osalemine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											aineõpetajad, ringijuhid		
Koolisesteste konkursside ja spordivõistluste korraldamine	x			x	x	x	x														aineõpetajad, ringijuhid	huvijuht	
Kooli ürituste plaani koostamine	x			x																	x	huvijuht	õpetajad, õpilasesindus

#### V Liikluskasvatus Jõgeva Põhikoolis

Liikluskasvatus koolis toimub kooli õppekava ja üldtööplaani alusel.

Kooli õppekavas on määratud kooliastmeti kindlaks liikluskasvatuse teemad, mis tulenevad riikliku õppekava läbivast teemast „Tervis ja ohutus”.

Põhikooli esimeses astmes (1.–3. klass) on liikluskasvatuse sisuks jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse liikluskeskkonnast.

Põhikooli teises (4.–6. klass) ja kolmandas astmes (7.–9. klass) on liikluskasvatuse sisuks erinevate liiklusolukordade selgitamine lapse enda ja teiste liiklejate seisukohalt ning linna ja maapiirkonna teedel ohutu liiklemise õpetamine.

Väljaspool õppetundi toimuvad liikluskasvatust toetavad tegevused kavandatakse kooli ürituste plaanis.

Jalgratturi koolitus (jalgrattajuhilubade taotlejatele sõiduteooria ja sõidupraktika tunnid) õpilastele.

Liikluskoolitused õpilastele koostöös Maanteeametiga.