

ÕPILASEGA ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD JÕGEVA PÕHIKOOLIS

1. ÜLDSÄTTED

- 1.1. Käesolev kord on kehtestatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 p 5 alusel.
- 1.2. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaastas, soovitatavalt II trimestri jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.
- 1.3. Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane, õpilase vanem. Vajaduse korral kaasatakse ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse lastekaitsespetsialist.

2. ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE

- 2.1. Arenguvestluse läbiviimise aja lepib õpilase ja vanemaga kokku klassijuhataja kirjalikku taasesitamist võimaldaval moel (soovitatavalt registreerimisvorm Stuumiumis).
- 2.2. Arenguvestlus viiakse läbi üldjuhul klassiruumis, kus puuduvad võimalikud segajad. Kui õpilase ja lapsevanema jaoks on tegemist esimese arenguvestlusega, selgitab klassijuhataja arenguvestluse läbiviimise korda.
- 2.3. Vestluse käigus arutatakse õpilase õppetöös edasijõudmist, käitumis- või suhtlemisprobleeme, tulevikuplaane.
- 2.4. Klassijuhataja annab vähemalt kaks nädalat enne arenguvestlust õpilasele täitmiseks eneseanalüüsi lehe (*lisa 1*) ning lapsevanemale arenguvestlust ettevalmistava lehe (*lisa 2*), mis on arenguvestluse aluseks.
- 2.5. Arenguvestluse järel vormistab vanem kokkuvõtte (*lisa 3*), milles kajastuvad vestlusel käsitletud teemad ning sõlmitud kokkulepped.
- 2.6. Eelmise arenguvestluse õpilase eneseanalüüsi ning vanema kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguvestlusel.
- 2.7. Õpilase eneseanalüüs ja lapsevanema arenguvestluse ettevalmistav leht tagastatakse vestluse lõppedes õpilasele ja lapsevanemale. Arenguvestluse kokkuvõttest ja õpilase eneseanalüüsi lehest tehakse koopia klassijuhatajale.
- 2.8. Arenguvestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga (*lisa 4*), mille esitab klassijuhataja koos kokkuvõttega klassi arenguvestlustest (*lisa 5*) õppeperioodi lõpus õppejuhile.
- 2.9. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kolme nädala jooksul alates õpilase saabumisest.

- 2.10. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga kontakti, et leppida kokku arenguvestluse aeg või vanem ei ole teistkordselt ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.
- 2.11. Arenguvestlusel saavutatud kokkulepete alusel võivad toimuda mitmed järeltegevused: täiendav arenguvestlus, juhendamine, saavutatu hindamine ning kokkulepete korrigeerimine, lapsevanema või õpilase ettepanekutest tulenevalt õppekasvatustöö ja õppekeskkonna parendamine.

3. KONFIDENTSIAALSUSNÕUDED ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISEL

- 3.1. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.
- 3.2. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

4. ARENGUVESTLUSE KORRALDAMINE JA VASTUTUS

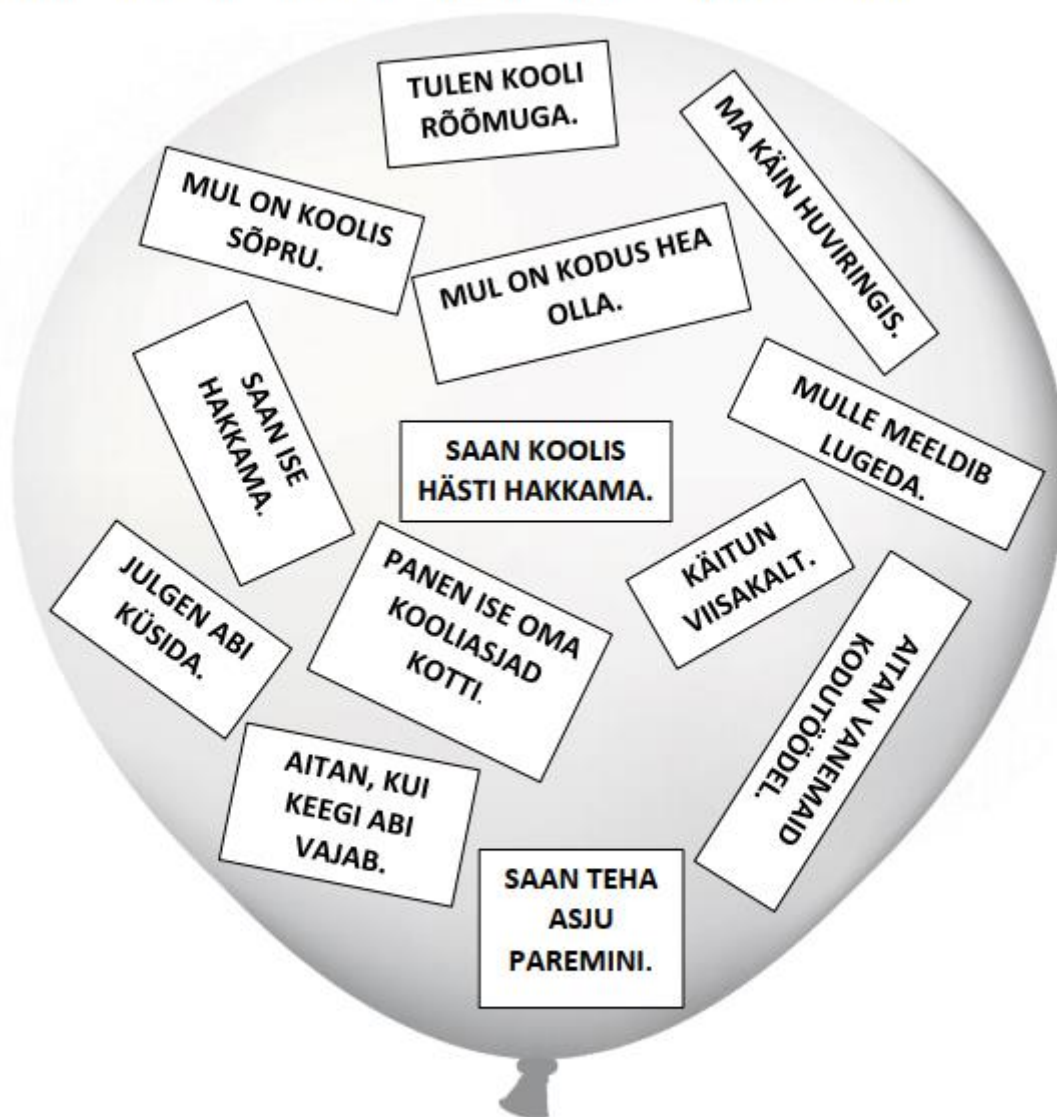
- 4.1. Arenguvestluste protsessi klassis koordineerib ja nende toimumise eest vastutab klassijuhataja.
- 4.2. Arenguvestluste protsessi koolis koordineerib õppejuht.
- 4.3. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.
- 4.4. Jõgeva Põhikooli arenguvestluste läbiviimise kord arutatakse läbi õppenõukogus vähemalt kord õppeaastas.

Eneseanalüüsi lehed 1. - 9. kl

1 KLASS

VÄRVI AINULT NEED LAUSED, MIS SINU KOHTA KÄIVAD.

NIMI..... KLASS:



TAHAN VEEL PAREMINI OSATA

SELLEKS PEAN

Nimi:

Klass:

1	Mulle meeldib õppida
2	Töötan tunnis kaasa
3	Teen koduseid töid
4	Vanemad on mulle abiks
5	Olen vabal ajal telefonis ja arvutis
6	Meil on tore klass
7	Aitan oma kaaslast
8	Veedan aega oma klassikaaslastega
9	Osalen klassi üritustel
10	Klassikaaslastel tahavad minuga sõbrustada
11	Mind võib usaldada
12	Käitun viisakalt
13	Vanemad on mulle käitumisel eeskujuks
14	Meie pere heiskab riigipühadel riigilipu
15	Osalen huvialaringides
16	Mulle meeldib raamatuid lugeda
17	Hoolitsen lemmiklooma eest
18	Aitan vanemaid kodustes töodes
19	Tunnen end koolis õnnelikult
20	Suudan enda käitumist muuta

JÄRGENVA PÕHIKOOOL



Alati

Sageli

Harva

Mitte kunagi

Saan olla veel tublim, kui ma

Nimi:

Klass:

	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
1	Mulle meeldib õppida			
2	Vajan õppimisel abi			
3	Mulle meeldib teha tunnis rühmatööd			
4	Mind segatakse tunnis			
5	Olen kodus nutiseadmes			
6	Saan poes käimisega üksi hakkama			
7	Olen viisakas laps			
8	Veedan sõpradega väljaspool kooli aega			
9	Minuga tahetakse sõber olla			
10	Tülitsen kaaslastega			
11	Mind võib usaldada			
12	Osalen oma klassi üritustel hea meelaga			
13	Osalen huviringides			
14	Pean kinni oma päevaplaanist			
15	Olen uhke oma rahvuse üle			
16	Meeldib oma perega koos olla			
17	Aitan kodus vanemaid			
18	Olen õnnelik			

LENNUKAD MÕTTED



Olen veel tublim, kui ma

4. KLASS



4. ____ klass

NIMI: _____

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Mulle meeldib koolis käia.				
Mulle meeldib õppida.				
Mulle on head hinded tähtsad.				
Kodus õpin iseseisvalt.				
Mul on vajalikud töövahendid alati kaasas.				
Oma koolikoti pakin ise.				
Huviringis (-koolis) osalemine on minu jaoks oluline.				
Olen tervislik.				
Oskan oma probleemidele lahendusi otsida.				
Oskan oma tujusid kontrollida.				
Kui olen eksinud, tean, kuidas see heastada				
Teen iga päev midagi kindlal ajal.				
Üksi kodus olles saan ise hakkama.				
Tean, mis on mu tugevused.				

MINA ÕPPIJANA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Teen koostööd teiste õpilaste ja õpetajatega.				
Oskan teisi kuulata.				
Julgena oma arvamust avaldada.				
Tean, mis õppimise juures mulle kõige raskem on.				
Tean, mis on mulle kõige huvitavam.				
Oskan kasutada Stuudiumit iseseisvalt.				
Täidan koduseid ülesandeid.				

Kiidan ennast selle eest, et

.....

Märkan, et tuleb tegeleda

.....

MINA JA KAASLASED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean, kelle poole pöörduda, kui vajan abi.				
Julgen õpetajalt abi paluda.				
Minu suhted õpetajatega on head.				
Mul on klassikaaslastega lihtne suhelda.				
Suurem osa minu sõpradest õpib minu klassis.				
Eelistan sõpradega suhelda silmast silma.				

Kaaslasena olen ma

.....

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Käitun ja suhtlen viisakalt.				
Osalen klassi- ja kooliüritustel.				
Mulle on tähtsad meie pere traditsioonid.				
Mulle on olulised Eesti sümbolid ja tähtpäevad.				
Jälgin igapäevaselt uudiseid.				
Loen kohustuslikku kirjandust.				

Minu jaoks on tähtis

MINU EESMÄRGID

MA TAHAN...	SELLEKS TEEN...
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

.....

Millist abi ootan õpetajalt?.....

.....

5. KLASS



5. ___ klass

Nimi: _____

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean, millega ma hästi hakkama saan ja milleks tuleb palju pingutada.				
Oskan tunnis käituda nii, et kõikidel oleks võimalik tööd teha.				
Pean kinni kokkulepetest.				
Tunnen oma tujusid ja oskan nendega toime tulla.				
Vastutan oma tegude eest.				
Pean lugu tervislikest eluviisidest.				

Olen teistele eeskujuks.....

MINA ÕPPIJANA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Osalen aktiivselt õppetöös.				
Täidan koduseid ülesandeid.				
Saan iseseivalt oma õppetööga hakkama.				
Oskan omale õppimise põnevamaks teha.				
Oskan jagada aega oma õppimise, hobide ja vaba aja vahel.				
Oskan vajadusel küsida abi.				
Julgen oma arvamust avaldada ja seda põhjendada.				

Ma olen rahul.....

MINA JA TEISED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean ja järgin oma kooli kodukorda.				
Suhtun kaastlastesse sõbralikult ja hoolivalt.				
Oskan teisi kuulata.				
Mulle meeldib sõpradega koos olla.				
Tean, kellele võib saladusi usaldada.				
Märkan, kui on tekkinud probleem ja püüan leida lahendusi.				
Minu suhted õpetajatega on head.				

Mind rõõmustab kõige rohkem.....

Mina ja maailm	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Püüan olla teistele eeskujuks.				
Tunnen oma kooli sümbolikat.				
Mulle meeldivad koolis ja klassiga korraldatud üritused.				
Osalen huviringides.				
Loen lisaks kohustuslikule kirjandusele veel raamatuid.				
Jälgin igapäevaselt uudiseid.				

Olen salliv.....

MINU EESMÄRGID

MINU LÄHIAJA EESMÄRGID	EESMÄRGI TÄITMISEKS TEEN
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

.....

Millist abi ootan õpetajalt?

.....

6. KLASS



6. ___ klass

NIMI: _____

SOTSIAALSUS	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Käitun igas olukorras viisakalt.				
Austan kogu koolipere.				
Olen sõprade jaoks usaldusväärne.				
Mu sõbrad on minu jaoks olemas.				
Tean, kuidas eksimusi ja erimeelsusi lahendada.				
Olen abivalmis.				
Ma saan kellegagi oma muredest ja kordaminekutest rääkida.				

Olen kaaslasena

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Mulle meeldib lugeda raamatuid.				
Mulle meeldib käia teatris/kontserdil.				
Olen Eestis toimuvaga kursis (päeva-, kultuuri- ja spordiuudised).				
Hea käitumisega inimesed on mulle eeskujuks.				
Pean tähtsaks hoida loodust.				

Pean oluliseks

Edaspidi pööran rohkem tähelepanu

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Eesmärgi saavutamiseks olen nõus pingutama.				
Hoian oma klassis häid suhteid.				
Tulen hommikuti kooli hea meelega.				
Saan oma kodutöödega iseseisvalt hakkama.				
Täidan oma koduseid kohustusi (nt toa koristamine).				
Hoian korras oma õppevahendid ja töölaua.				
Pean kinni kokkulepetest.				

Mul läheb hästi

Ma saan paremini teha

ÕPPIMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Kavandan oma õppetegevust.				
Kasutan faktide meeldejätmiseks kindlaid nippe.				
Hinde saamisel analüüsin, mis läks hästi ja mida oleks saanud paremini teha.				
Küsin vajadusel abi.				
Minu jaoks on oluline saada tunnis õpitule lisateadmisi.				

Minu tugevad küljed on

Tähelepanu pööran edaspidi rohkem

MINU EESMÄRGID

MINU LÄHIAJA EESMÄRGID	EESMÄRGI TÄITMISEKS TEEN...
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

.....

Millist abi ootan õpetajalt?

.....

7. KLASS



7. ____ klass

NIMI: _____

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tulen hommikul kooli hea meelega.				
Oskan oma emotsioone kontrollida.				
Oskan kasutada oma iseloomu tugevusi.				
Vastutan oma tegude eest.				
Kui mul on tekkinud probleem, asun sellele ise lahendust otsima.				
Hoian oma tervist.				
Minu edu sõltub minust.				
Tegelen nende asjadega, mis mind huvitab.				
Tahan osaleda klassi ja kooli üritustel.				

Mul läheb hästi

Ma saan paremini teha

MINA JA KAASLASED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Teen koostööd klassikaaslaste ja õpetajaga.				
Arvestan teiste inimestega.				
Aktsepteerin minust erinevaid arvamusi.				
Suhtun kaaslastesse hoolivalt.				
Püüan leida abi, kui kellegagi käitutakse ebaõiglaselt.				
Tean, kelle poole probleemidega pöörduda.				
Mul on olemas inimene, keda võin usaldada.				
Kui minu arvamus ei ühti sõprade omaga, siis jään endale kindlaks.				

Olen hea kaaslane, sest

Et olla parem kaaslane

MINA ÕPPIJANA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Osalen tähelepanelikult igas tunnis.				
Oskan oma õppetegevust planeerida.				
Oskan oma aega planeerida.				
Mõistan, miks peab tegema koduseid ülesandeid.				
Küsin vajadusel õppimisel abi.				
Otsin õppimisel internetist lisamaterjali.				
Tean, mis on minu jaoks huvitav ja mis on raske.				

Olen hea õpilane, sest

Saan olla veel parem õpilane, kui

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Minu jaoks on mu pere traditsioonid olulised.				
Elan kaasa eesti sportlastele, teadlastele, artistidele,...				
Tean avalikus ruumis käitumise reegleid ja arvestan nendega.				
Olen salliv teistsuguste inimeste suhtes.				
Austan endast vanemaid.				
Olen hooliv elukeskkonna suhtes.				

Pean oluliseks

MINU EESMÄRGID

MINU LÄHIAJA EESMÄRGID	EESMÄRGI TÄITMISEKS TEEN
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

.....

Millist abi ootan õpetajalt?

.....

8. KLASS



8. _____ klass

NIMI _____

SUHTLEMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Arvestan teiste inimeste ja erinevate arvamustega.				
Tean koostööd eakaaslaste ja täiskasvanutega				
Julgen enda eest seista.				
Mul on inimene, keda usaldan.				
Sõbrad peavad mind heaks kaaslaseks.				
Minu jaoks on harjumuspärane käituda viisakalt.				
Olen aktiivne üritustel osaleja				
Mulle meeldib üritusi korraldada.				

Mina olen kaaslasena

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Pean oluliseks enda füüsilist ja vaimset tervist.				
Jälgin igapäevaselt eri valdkondade uudiseid.				
Olen kursis Eestis toimuvaga (kultuuri, spordi ja teadustegevusega)				
Olen teadlik oma emotsioonidest ning käitumisest.				
Olen salliv.				
Käitun loodust säästvalt.				

Minu jaoks on oluline

MINA	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Minu jaoks on tähtis heade tulemuste nimel pingutada.				
Tean, mis valdkond mind huvitab ja millega rohkem tegeleda tahan.				
Olen tervisliku eluviisiga.				
Tean oma tugevaid ja nõrku külgi.				
Vastutan oma sõnade ja tegude eest.				
Oskan ise otsustada.				
Tean, mis mind motiveerib või takistab.				

Olen enda juures rahul

ÕPPIMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Tean, miks ma midagi õpin.				
Tean, missugune on mulle sobiv õpistiil.				
Sean endale õppimisel eesmäärke.				
Oskan jagada aega õppimise, hobide ja vaba aja vahel.				
Analüüsin oma tulemusi, et saada aru, mis ja miks õnnestus/ ei õnnestunud.				
Oskan vajadusel abi küsida.				
Oskan otsida vajalikku teavet erinevatest allikatest, seda analüüsida ja kasutada.				
Saan distantsoppel hakkama.				
Julgen oma arvamust avaldada, põhjendada ja seisukohti kaitsta.				

Õppimise juures valmistab mulle raskusi.....

Õppimise juures on kerge.....

Minu eesmärgid/eesmärk on

Eesmärgi/eesmärkide täitmiseks pean ma

9. KLASS



9. ____ klass

NIMI: _____

ÕPPIMINE	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Oskan oma õppimist eesmärgistada.				
Kavandan oma õppimist teadlikult.				
Kasutan teadlikult endale sobivat õpistiili.				
Oskan otsida vajalikku teavet erinevatest allikatest, seda analüüsida ja kasutada.				
Julgen oma arvamust avaldada, põhjendada ja kaitsta.				
Analüüsin saadud tagasisidet.				

Õppijana iseloomustan end nii:

SOTSIAALSUS	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Oskan teisi kuulata.				
Sõbrad on minu jaoks olulised.				
Arvestan kaaslastega.				
Tean, keda ja millal võin usaldada.				
Austan kogu koolipere.				
Julgen märgata probleeme ja otsida võimalikke lahendusi.				
Minu jaoks on harjumuspärane pidada kinni seadustest ja ühiselu normidest.				

Minu klassikaaslased iseloomustaksid mind nii:

ENESEMÄÄRATLUS	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Oskan oma käitumist jälgida ja analüüsida.				
Oskan käituda, kui olen millegi suhtes eksinud.				
Tean, mis on minu arendamist vajavad küljed.				
Olen oma käitumisega kaaslastele eeskujuks.				
Oskan teha koostööd erinevate inimestega erinevates situatsioonides.				
Mul on tulevikuks selged eesmärgid.				

Minu tugevad küljed on

Arendamist vajavad küljed on

KULTUUR JA VÄÄRTUSED	ALATI	SAGELI	HARVA	MITTE KUNAGI
Olen kursis mind huvitava valdkonnaga.				
Jälgin, kuidas minu elutegevus keskkonda võib mõjutada.				
Märkan inimesi, kes on millegagi teistele eeskujuks.				
Mõistan, milleks on vaja õppida.				
Jälgin nii Eestis kui ka maailmas toimuvat.				
Arvestan ühiskondliku mitmekesisuse, religioonide ja rahvuste omapäraga.				

Kui mul oleks võluvõime, siis muudaksin maailmas

MINU EESMÄRGID

MINU LÄHIAJA EESMÄRGID	EESMÄRGI TÄITMISEKS TEEN
1.	
2.	

Millist abi ootan vanematelt?

Millist abi ootan õpetajalt?.....



Arenguvestluse teemade ettevalmistav leht lapsevanemale

Palun arenguvestluseks mõelda järgmistele teemadele:

1. Õpilane ja õppimine
 - a. Osalemine tunnitöös
 - b. Õpiharjumused kodus
 - c. Õpimotivatsioon

2. Vaba aeg ja hobid
3. Õpilane ja klass
 - a. Suhted kaaslastega
 - b. Enesehinnang
 - c. Laps klassi liikmena
4. Õpilane ja kodu
5. Õpilane ja tulevik
6. Järgmise aasta eesmärgid



Vanemate kokkuvõte arenguestluse järel

Kuupäev _____

Lapse arenguestlusel osalenud vanema(te) nimi (nimed)

Minu lapse enesehinnang ja toimetulek koolis

Abistan ja motiveerin last

Soovitan oma lapsele

Õppimisest vabal ajal tegeleb laps



KLASSIJUHATAJA KOKKUVÕTE PÄRAST KÕIKI ARENGUVESTLUSI

Klass:

Arenguestluste läbiviimise periood:

Läbiviidud arenguestluste arv:

Klassijuhataja üldine tagasiside (*peamised rõõmud ja probleemid, mis ilmsid arenguestluste läbiviimisel*):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ettepanekud koolile lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate tagasisidest:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....